



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

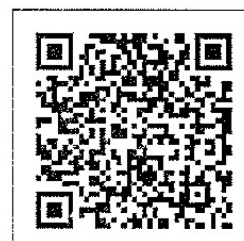
Класс	10
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	ЮНУСОВ
Имя	МАРК
Отчество	АЛЬБЕРТОВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

06

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Юнусов





Часть А

Задание 1

1. - Венгрия
2. - французский
3. - британские
4. - Боксер
5. - Калоний

Задание 2

Речь идёт о континентальной блокаде Англии. Это фрагмент из документа об объявлении Францией континентальной блокады Англии. Автор документа - Наполеон Бонапарт, время - 1-е десятилетие XIX века.

Задание 3

Информации из источника соответствует будет портрет 2, потому что ^{на} других портретах изображены русские люди, а документ французский. На изображении 1 - император Николай I, на изображении 3 - император Павел I.





часть 5

Задание 4

Тема идет о Крымской операции РККА.

Операция связана с Великой Отечественной войной между СССР и Германией. Война шла на территории Западной и ~~Восточной~~ Восточной и Южной частей СССР, а также на территории Восточной Европы. Дата: 22 июня 1941 - 9 мая 1945.

Задание 5.

Значительную роль в этой операции (фото 3) сыграл маршал Рокоссовский. Можно отметить интересный факт из его биографии, а именно то, что он до 1941 года находился в одном из лагерей. Он также принимал участие в операции Багратион. Маршал занимает важное и почетное место в исторической памяти России. На 1 фото изображен Тимур, командующий немецкими войсками в Африке. На 2 фото изображен Конов.

Задание 6

В этом задании используются фотографии с 3 изображения. Это ППШ (пулемет Шпагина), ¹⁹⁴⁰ на момент операции ППШ уже был основным вооружением советских солдат и зарекомендовал себя, как надежное вооружение, широко применяемое в бою. На 1 изображении - винтовка





Машина, её пробег ещё в конце XIX века
на протяжении 2-автомат Паланикова.

Задача 7

Итогом Крымской операции стало освобождение п-ова Крым и районов южной Украины, которые его составляли. В политическом результате стала центральная роль РККА, без которой более 200 лет не могли его захватить, а РККА ~~свободно~~ его ~~не~~ меньше, чем 10 лет.

Часть В

Задача 8

Автор произведения - В. Свиреп, место рождения - Государственное Правительственное управление. На картине запечатлен И. В. Сталин. Благодаря ему, в СССР была проведена обширная индустриализация, ~~то~~ массовая постройка машин, а также победа в Великой Отечественной войне, из-за чего он занимает высокое место в истории России. В целом, можно утверждать, что именно Сталин transformed страну, но можно отметить огромный ущерб, отличающийся от ущерба войны.

Задача 9

Автор принадлежит к соц. реализму. Это направление появилось в 20-е годы XX века. Главная особенность соц. реализма заключается в отражении реальности через призму общественного идеального порядка.





Интерес эта модификация получила в итоге, при заглавном выделении Николая Васильевича.

Задача 10

Произведение по номеру 1 относится к тому же направлению и хронологическому периоду, потому что на ней изображена массовая сцена, свершаемая солдатами Белой армии (неважно, изображены солдат с соответствующей белой военной формой одежды), т.е. автор не одобряет действия Белой армии, демонстрируя ее жестокость и соответствующее направление — ее реализм. Другие произведения: „Колхозный праздник“ А. Писемова, „1 французские армии“ Терещенкова.

Задача 11

Россия, несомненно, имеет свою историю. Но наибольший интерес вызывает правление императора Александра II, периодом внутренних перемен во всех сферах общественной жизни. Именно в его период правления был создан этот источник. Перед нами представлен закон „О всеобщей воинской повинности“. Его авторами являются Александр II и Милютин. Закон был создан.

Источник содержит основную информацию о всеобщей воинской повинности. В нем сказано о том, какие категории населения подлежат службе, при каких обстоятельствах, и в какой продолжительность. Закон был создан. Всеобщая воинская повинность была введена в 70-е





годы XIX века. В рамках проекта военных реформ, которые были вызваны рядом неудач в Крымской войне. Закон о военной повинности издавался в Санкт-Петербурге, изначально там находилось министерства и императорский двор.

Непосредственно приказы к введению всеобщей военной повинности - Александр II и Милютин Александр II - сын Николая I. Александр Николаевич стал императором в 1855 году после смерти своего отца. В этот момент еще продолжалась Крымская война, начатая при правлении Николая. После подписания Парижского мира в 1856 году, Александр II начал проведение обширных реформ, одной из таких являлась и военная. Милютин же был военным министром. Введение всеобщей военной повинности ~~поддержало~~ ^{было} поддержано военным руководством страны (Скобелев, Куропяткин). Они считали эту форму комплектования армии эффективной. Главными оппонентами Александра II были Пареж и Терзев. Публицист был против не только крестьянской реформы, но и военной. Таким образом, реакция на введение всеобщей военной повинности была двоякой.

Позже стало известно, о том что введение всеобщей военной повинности имело большое значение для истории России. Подготовленная форма комплектования армии использовалась вплоть до 1917 года, и с ней была связана русско-турецкая война, русско-японская война и Первая Мировая война. А обязанность на службу в армии





Существовала в Советском союзе и существует
в данный момент, в РФ

